



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Chance

BILDUNG

14. und 15. März 2023

#Bildungsgipfel

#Bifo2023



Forum 14: Für mehr Bildungsgerechtigkeit: Welchen Beitrag können außerschulische Lernorte leisten?

Prof. Dr. Stephan Beetz

Hochschule Mittweida

Projektleitung der BMBF-Projekte

- Regionale Bildungslandschaften aus Netzwerkperspektive – heterogene Akteurspotenziale zum Abbau von Bildungsbarrieren in peripherisierten Räumen (**ReBiNet**)
- Kulturelle Bildung und ländliche Entwicklung (**KUBILARI**)

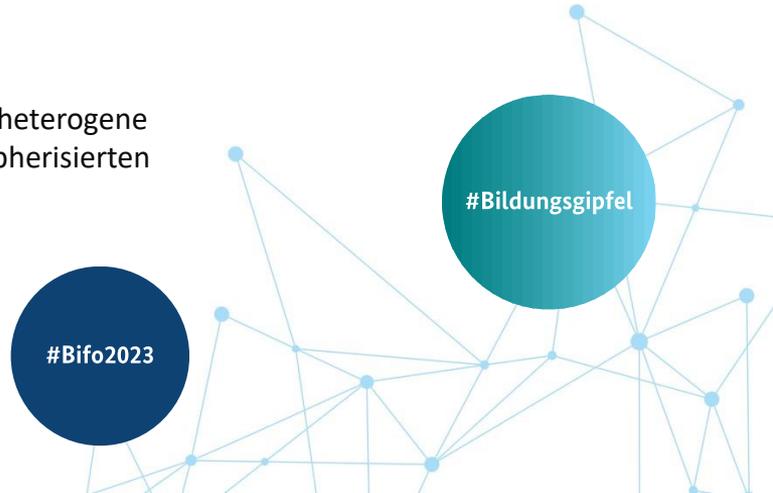
Dr. Dominik Esch

1. Vorsitzender von Balu und Du e.V.



#Bifo2023

#Bildungsgipfel





Normative Rahmungen von Bildungsgerechtigkeit

Holger Ziegler

Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Soziale Arbeit an der Universität Bielefeld

- **Projektleitung:** Unwahrscheinliche Bildungskarrieren: Der Beitrag der Kinder- und Jugendhilfe zu gelingender Bildung unter Bedingungen besonderer Benachteiligung (**geIB**)
- **Email:** hziegler@uni-bielefeld.de

#Bifo2023

#Bildungsgipfel



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Außerschulische Bildungs|Orte der Offenheit und Partnerschaft

Ute Eidson

Leiterin der Kinder- und JugendKulturWerkstatt
JOJO Leipzig

- Email: u.eidson@jukuwe-leipzig.de

#Bifo2023

#Bildungsgipfel

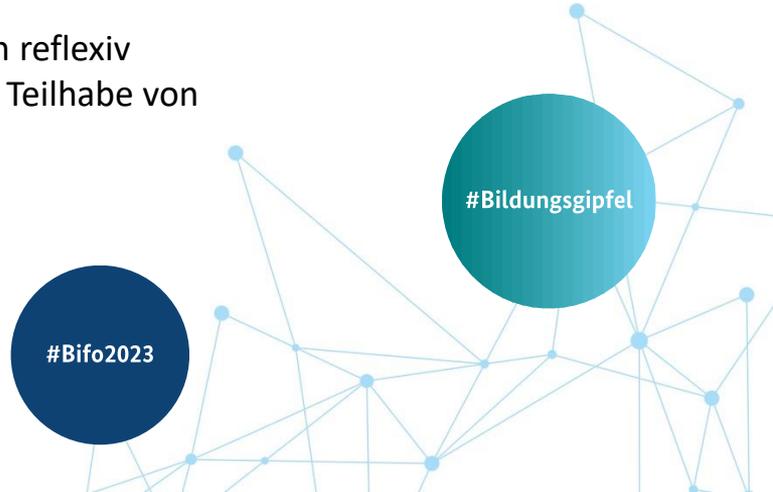


Kinderschutz bei niedrigschwelligen Angeboten

Bettina Hünersdorf

Professorin für Sozialpädagogik/Sozialarbeit an der Martin Luther-Universität Halle-Wittenberg

- **Projektleitung:** (Neu-)Ordnungen von Bildungslandschaften reflexiv gestalten. Zur riskanten gesellschaftlichen und schulischen Teilhabe von Kindern in peripheren Sozialräumen (**NeoBi**)
- **Email:** bettina.huenersdorf@paedagogik.uni-halle.de



#Bifo2023

#Bildungsgipfel



Alles eine Frage der Kooperation

Wolfgang Lessing

Professor für Musikpädagogik an der Hochschule für Musik Freiburg

- **Projektleitung:** Land – Musik – Verein.
Musikvereine in Praxis und Wissenschaft (**MoKuB**)
- **Email:** lessing@mh-freiburg.de

#Bifo2023

#Bildungsgipfel



Bildungsgerechtigkeit in Stadt und Land: ein überholtes Paradigma oder aktueller denn je?

Alexandra Retkowski

Professorin im Fachbereich Soziale Dienstleistungen für strukturschwache Regionen an der BTU Cottbus

- **Projektleitung:** Felder und Akteur:innen kultureller Bildung in ländlichen Räumen (**FaKuBi**)
- **Email:** Alexandra.Retkowski@b-tu.de

#Bifo2023

#Bildungsgipfel





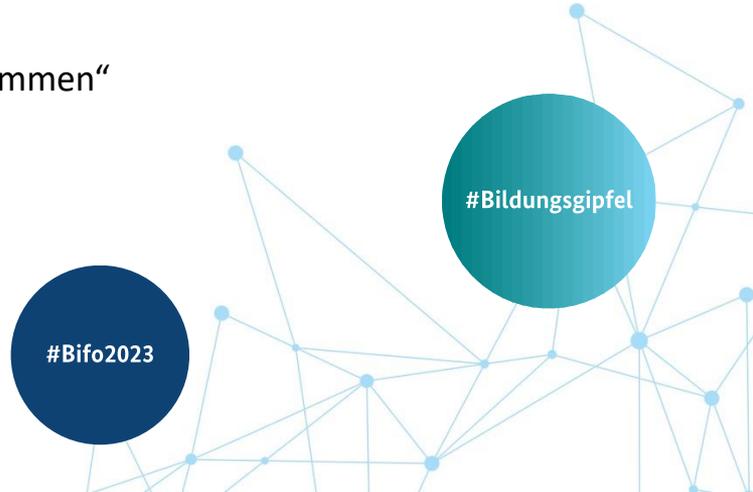
Wie erreiche ich die, die niemand erreicht?

Manuela Kahle

- Künstlerin,
Dipl.-Kunsttherapeutin (FH)
Koordination der Leipziger Projektgruppe „Die Kunst-Koffer kommen“
- **Email:** leipzig@kunst-koffer.org

#Bifo2023

#Bildungsgipfel





Forum 14: Für mehr Bildungsgerechtigkeit: Welchen Beitrag können außerschulische Lernorte leisten?



Podiumsdiskussion

#Bifo2023

#Bildungsgipfel



World Café-Tische

 Weicher Zugang – harte Währung: **Wann gilt Bildung als erfolgreich** und was bedeutet das für außerschulische Bildungsangebote?  mit **Holger Ziegler**

 **Netzwerke** als Grundlage gelingender Bildung – konsequent und von Anfang an  mit **Ute Eidson**

 Bildungsgerechtigkeit – alles eine Frage von **Zeit und Geld**?  mit **Bettina Hünersdorf**

 Überlebst Du noch oder gestaltest Du schon? **Transformation als Aktionsfeld und Herausforderung** im Feld non-formaler Bildung  mit **Wolfgang Lessing**

 **Heterogenität** Jugendlicher aus Sicht Anbietender non-formaler Angebote  mit **Alexandra Retkowski**

 **Mobile** kulturelle Bildung **im Sozialraum** – Erfahrungen und Grenzen  mit **Manuela Kahle**

 *Better together* oder lieber One-to-one-Mentoring: Vor- und Nachteile **verschiedener Fördersettings**  mit **Dominik Esch**



Bildungsgerechtigkeit durch außerschulische Angebote braucht dafür

- ➔ ein neues Bildungsverständnis, in dem verschiedene Bildungsorte, -institutionen, und -zugänge als gleichwertige Partner neben und für Schule mitgedacht werden
- ➔ eine Aufwertung nicht-schulpädagogischer Akteure und bewertungsfreier Handlungsräume, um Selbstwirksamkeitserfahrungen möglich machen zu können
- ➔ eine konsequente Integration gestaltender und kultureller Angebote in den schulischen Ganztag zur Sicherstellung möglichst barrierefreier und zuschreibungsfreier Zugänglichkeit
- ➔ eine Neufassung der inhaltlichen Füllung von Kultur und kultureller Aktivität in ihrer gesellschaftlichen Vielfalt zur Schaffung gesamtgesellschaftlich bedeutsamer Bildungsangebote
- ➔ sichere Räume und Strukturen, die auch aufsuchendem Arbeiten Kontinuität verleihen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre wertvollen
Beiträge!

